

BACHILLERATO INTERNACIONAL

GUÍA DEL PROGRAMA DEL DIPLOMA PARA PADRES Y ALUMNOS DEL COLEGIO HEIDELBERG

1. Misión y Visión del Colegio Heidelberg

Misión:

El Colegio Heidelberg es un centro educativo privado sin ánimo de lucro y laico, cuyo objetivo primordial es ofrecer programas educativos innovadores con los más altos estándares de calidad y centrados en los alumnos. El Colegio Heidelberg asume la capacidad de desarrollar en sus alumnos las competencias que les permitan desenvolverse en una sociedad globalizada, dinámica y en constante cambio a través de un currículo centrado en el aprendizaje del alemán y el inglés así como de una oferta equilibrada en ciencias, humanidades, la educación en valores, las TIC y el deporte, además de atender a sus necesidades educativas, emocionales y sociales. Nuestra misión es formar ciudadanos competentes y proactivos, futuros líderes en el ámbito personal, profesional y social, con espíritu emprendedor y capacidad para asumir sus obligaciones con responsabilidad, ética, tolerancia y creatividad en un mundo altamente competitivo.

Visión:

El Colegio Heidelberg aspira a ser reconocido como referente educativo a nivel estatal, destacando por la formación de líderes preparados para el cambio global a través de:

- Su Proyecto Trilingüe
- Los Programas del Bachillerato Internacional

- Una metodología adaptada a las Inteligencias Múltiples y basada en las TICs, así como en el pensamiento crítico.
- Actividades basadas en el aprendizaje mediante el servicio a la comunidad.
- El desarrollo físico equilibrado y saludable mediante una amplia oferta deportiva
- La mejora de los resultados de los alumnos y del desarrollo profesional del personal, generando un alto nivel de satisfacción en toda la comunidad educativa.

2. Propósito de la guía

Los años de estudios del Programa del Diploma (PD), 1º y 2º de Bachillerato, determinan el acceso a la universidad de la mayoría de los estudiantes y desempeñan un papel crucial en su futuro. Por esta razón, hemos creado esta guía para ayudar a los padres y estudiantes a obtener una mejor comprensión del PD y facilitar el diseño del Programa que mejor se adapte a sus necesidades, en función de la Modalidad de Bachillerato elegida.

El Programa del Diploma del Bachillerato Internacional se lleva impartiendo en el Colegio desde el año 1986, siendo un curso de estudios preuniversitario exigente que culmina con exámenes externos, diseñado para estudiantes de Bachillerato altamente motivados. Una parte de nuestros estudiantes que se gradúan en 2º de Bachillerato obtienen al mismo tiempo el Certificado del PD del BI, que acredita una formación más integral y exclusiva, reconocida en muchas universidades de todo el mundo.

La formación anterior durante la ESO del Programa de los Años Intermedios (PAI), facilita enormemente el poder afrontar este Programa de estudios del BI.

3. Estructura del Programa del Diploma

El Programa del Diploma se muestra en la forma de un círculo con seis áreas académicas o grupos de asignaturas que rodean un núcleo de requisitos propios del PD como son la Teoría del Conocimiento (TdC), la Monografía y las actividades de creatividad, actividad y servicio (CAS). En el núcleo central del círculo se encuentran los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del BI, comunes a los cuatro Programas del Bachillerato Internacional.



- **Grupos de asignaturas**

Grupo 1: Estudios de Lengua y Literatura

Grupo 2: Adquisición de Lenguas

Grupo 3: Individuos y Sociedades

Grupo 4: Ciencias

Grupo 5: Matemáticas

Grupo 6: Artes

Para seleccionar correctamente las asignaturas del PD, los estudiantes no sólo deben tener en cuenta aquellas asignaturas que sean más de su agrado, sino también deben estar en función de sus

posibles carreras universitarias futuras y por tanto de la modalidad de Bachillerato español cursado.

- **Requisitos**

Todos los candidatos al Programa del Diploma del BI están obligados a cursar una asignatura de cada uno de los seis Grupos del círculo, pudiéndose sustituir la asignatura del Grupo 6 por cualquier otra asignatura de los primeros cuatro Grupos. Un mínimo de tres y un máximo de cuatro asignaturas deben cursarse a Nivel Superior (NS), y las otras a Nivel Medio (NM). Las asignaturas de NS representan 240 horas lectivas y las de NM 150 horas, la mayoría de ellas forman parte de la temporalización del currículo español.

Otros requisitos obligatorios del Programa del Diploma son la Teoría del conocimiento (100 horas lectivas en total en los dos años), la Monografía (4000 palabras como máximo) y las Actividades extracurriculares CAS (150 h invertidas en total en los dos años).

4. Perfil de la comunidad de aprendizaje del Bachillerato Internacional



El objetivo fundamental de los Programas del BI es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que los une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico. Como miembros de la comunidad de aprendizaje del BI,

nos esforzamos por ser:

- **Indagadores**

Cultivamos nuestra curiosidad, a la vez que desarrollamos habilidades para la indagación y la investigación. Sabemos cómo aprender de manera autónoma y junto con otros. Aprendemos con entusiasmo y mantenemos estas ansias de aprender durante toda la vida.

- **Informados e instruidos**

Desarrollamos y usamos nuestra comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento en una variedad de disciplinas. Nos comprometemos con ideas y cuestiones de importancia local y mundial.

- **Pensadores**

Utilizamos habilidades de pensamiento crítico y creativo para analizar y proceder de manera responsable ante problemas complejos. Actuamos por propia iniciativa al tomar decisiones razonadas y éticas.

- **Buenos comunicadores**

Nos expresamos con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y maneras. Colaboramos eficazmente, escuchando atentamente las perspectivas de otras personas y grupos.

- **Íntegros**

Actuamos con integridad y honradez, con un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todo el mundo. Asumimos la responsabilidad de nuestros propios actos y sus consecuencias.

- **De mentalidad abierta**

Utilizamos habilidades de pensamiento crítico y creativo para analizar y proceder de manera responsable ante problemas complejos. Actuamos por propia iniciativa al tomar decisiones razonadas y éticas.

- **Solidarios**

Mostramos empatía, sensibilidad y respeto. Nos comprometemos a ayudar a los demás y actuamos con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el mundo que nos rodea

- **Audaces**

Abordamos la incertidumbre con previsión y determinación. Trabajamos de manera autónoma y colaborativa para explorar nuevas ideas y estrategias innovadoras. Mostramos ingenio y resiliencia cuando enfrentamos cambios y desafíos.

- **Equilibrados**

Entendemos la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar propio y el de los demás. Reconocemos nuestra interdependencia con respecto a otras personas y al mundo en que vivimos.

- **Reflexivos**

Evaluamos detenidamente el mundo y nuestras propias ideas y experiencias. Nos esforzamos por comprender nuestras fortalezas y debilidades para, de este modo, contribuir a nuestro aprendizaje y desarrollo personal.

5. Asignaturas del Programa del Diploma en el Colegio

En el Colegio Heidelberg se ofrecen las siguientes asignaturas:

Grupo 1. Estudios de Lengua y Literatura

En este grupo de asignaturas se pretende que los estudiantes comprendan la complejidad de un idioma, la riqueza y sutilezas en una variedad de contextos. Un objetivo específico es el de generar un interés de por vida en la literatura y el amor por la elegancia y la riqueza de expresión humana.

En el Colegio se imparte la asignatura de **Español A: Literatura**, a **nivel medio** en un año. Es la materia que fomenta el estudio de la lengua materna del alumnado. Además, favorece el respeto por el patrimonio literario de otras lenguas y culturas y ofrece la oportunidad de continuar desarrollando las habilidades de expresión oral y escrita.

El programa incluye obras escritas en diferentes épocas, en idiomas distintos y contextos variados. Se divide en tres partes; una de ellas se evaluará en el centro y las otras dos se someterán a una evaluación externa. Son las que aparecen a continuación:

-Parte 1 (30% de la calificación final): Prueba oral basada en una obra de las estudiadas en el curso (evaluación interna sujeta a moderación).

-Parte 2 (35% de la calificación final): análisis guiado de un fragmento literario (evaluación externa).

-Parte 3 (35% de la calificación final): Ensayo comparativo a partir de dos obras de las estudiadas en el curso (evaluación externa).

Grupo 2. Adquisición de Lenguas

El objetivo principal de las asignaturas del Grupo 2 es permitir a los estudiantes utilizar el lenguaje en una variedad de contextos y para muchos propósitos, y, al mismo tiempo, facilitar la comprensión de otra cultura a través del estudio de su lengua.

En el Colegio se imparten, **Alemán B** e **Inglés B** ambas a **nivel superior**.

“Lengua B” significa lengua extranjera. Se imparte a nivel superior a lo largo de 1º y 2º de Bachillerato, dentro del horario normal de clase. En el caso de Alemán, los alumnos preparan a la vez el BI y el examen del *Deutsches Sprachdiplom 2*, ya que el nivel exigido es el mismo. En el caso de Inglés, se preparan a la vez para el *Advanced*

(CAE) o First Certificate (FCE).

El curso consta de cinco temas socio-culturales y 2 obras literarias a través de los cuales se aplica la enseñanza de vocabulario, expresiones idiomáticas y estructuras lingüísticas. Todo dentro del contexto de la lengua objeto de estudio. La metodología tiene un enfoque comunicativo-participativo, fomentando las habilidades de pensamiento crítico y creativo, así como la capacidad de aprender a aprender.

La evaluación se lleva a cabo obligatoriamente en 2º de bachillerato y consta de una parte interna y otra externa. Para la evaluación interna (25% de la nota final), el alumno debe realizar una prueba **oral individual**, basada en las dos obras literarias leídas y los cinco temas tratados. La evaluación externa (75% de la nota final) consta de dos pruebas escritas: una **producción escrita**, basada en los cinco temas tratados (25%), y otra de dos partes: una **comprensión lectora** (25%) y una **comprensión auditiva** (25%).

Grupo 3. Individuos y Sociedades

Las asignaturas que se imparten en el Colegio son:

Philosophy HL

El objetivo fundamental de la misma no es la aprehensión de contenidos, sino el desarrollo de habilidades de reflexión, introspección y crítica de un mismo y su entorno. La asignatura se divide en tres partes: el eje fundamental gira en torno a la pregunta "¿qué es el ser humano?"; la segunda parte gira en torno a dos temas -filosofía política y actualidad global-; la tercera, supone el estudio de una obra filosófica específica, en nuestro caso, La República de Platón. La **lengua vehicular es el inglés** y se imparte a nivel superior. Para superar la asignatura, los alumnos deben presentar un ensayo de entre 1600-2000 palabras (evaluación interna) y realizar un examen (evaluación externa).

Gestión Empresarial NS

Los objetivos y contenidos de esta asignatura que se imparte a nivel superior, se asemejan a los de Economía de la Empresa que se estudia en 2º de Bachillerato, si bien los alumnos del Programa del Diploma que la escojan deben matricularse también en la Economía de 1º de Bachillerato. La asignatura se divide en cinco grandes temas que abordan los principales aspectos de la actividad empresarial, para conseguir que el alumnado sea capaz de analizar, evaluar y tomar decisiones estratégicas, en situaciones hipotéticas o reales, aplicando los conocimientos adquiridos.

En la evaluación interna los alumnos investigan e informan sobre una decisión que debe tomar una empresa. La evaluación externa consistirá en 2 pruebas. En la primera se responderá a 4 cuestiones teóricas relacionadas con un caso que se habrá enviado un mes antes, y en la segunda habrá otras 4 cuestiones relacionadas con datos cuantitativos y con dos de los conceptos en los que se basa la asignatura.

Grupo 4. Ciencias

Las asignaturas de ciencias experimentales promueven la comprensión de los conceptos, los principios y las aplicaciones de las respectivas disciplinas, junto con la utilización del método científico. Los estudiantes desarrollan habilidades prácticas de laboratorio, así como la capacidad de trabajar en colaboración a través de la participación en un proyecto de grupo interdisciplinario, denominado proyecto del Grupo 4.

La asignatura Sistemas Ambientales y Sociedades (SAS) es interdisciplinar y puede sustituir a cualquier asignatura del Grupo 3 o del Grupo 4.

De este Grupo de asignaturas se imparten tres y una cuarta es interdisciplinar:

- **Física NM**
- **Biología NM/NS**
- **Química NM**
- **SAS NM**

Al ser asignaturas experimentales combinan el estudio académico con la adquisición de destrezas prácticas y de investigación en el trabajo de laboratorio. Se imparte a nivel medio en dos años (excepto la Biología que se adelanta al primer año a nivel medio o se examinan el 2º año a nivel superior), dentro del horario escolar correspondiente a las asignaturas de Bachillerato 1º (Física y Química y Biología y Geología) y de 2º (Química, Física y Biología). Las tres asignaturas del PD constan de unos temas troncales cuyos contenidos tienen bastante relación con el currículo del Bachillerato español y de una opción. Los temas elegidos en el Colegio para impartir en la parte opcional de las asignaturas son:

- Física NM: Física para ingeniería
- Biología NM/NS: Fisiología Humana
- Química NM: Bioquímica o Energía

La asignatura de SAS se adelanta al primer año impartándose a nivel medio. Al darle un enfoque desde el Grupo 4 de asignaturas, se combinan el estudio académico con el trabajo práctico de investigación.

Para poder realizar la evaluación interna (20% de la nota final) los alumnos realizan durante el 1º y 2º año de Bachillerato un trabajo práctico de laboratorio, que para completarlo requiere de una hora extra en 2º de Bachillerato y en el caso de las asignaturas de Biología NM y SAS NM, dos horas extras el primer año. Una vez completada la formación de estos dos años, los alumnos realizan un examen externo consistente en tres pruebas (80% de la nota final), dos de ellas basadas en los temas troncales y una tercera prueba, para comprobar los conocimientos de la opción estudiada y sobre los trabajos experimentales. En el caso de la asignatura de Biología NM, este examen se realiza al final de 1º de Bachillerato, en la

categoría de “Anticipado” y el examen de Sistemas Ambientales y Sociedades NM también se anticipa al primer año y consiste en dos pruebas (80% de la nota final).

Estas asignaturas del PD complementan la formación del estudiante de bachillerato para carreras universitarias de Ciencias.

Grupo 5. Matemáticas

Todos los candidatos al Diploma deben completar una matemática. En el Colegio Heidelberg hay dos asignaturas de Matemáticas que están disponibles para atender a las diferentes habilidades y niveles de comprensión de los estudiantes. Cada asignatura tiene como objetivo profundizar en la comprensión de las matemáticas como disciplina, promover la confianza en el lenguaje matemático y facilitar su uso.

Las asignaturas que se imparten en el Colegio Heidelberg son:

Matemáticas: Análisis y Enfoques NS

La asignatura tiene un nivel muy superior al exigido en el bachillerato español. Es recomendable como preparación para estudios universitarios tales como, ingeniería y Ciencias Físicas o Matemáticas. Para superar esta asignatura es esencial que el alumno haya tenido resultados excelentes en esta asignatura en los cursos anteriores. Se ofertan 4 horas semanales en 1º bachillerato y 4 horas en 2º bachillerato (+1 hora extra semanal).

La evaluación interna consiste en un trabajo de investigación de matemáticas que supone un 20% de la evaluación.

La evaluación externa consta de 3 pruebas (80%). Las dos primeras tratan el temario trabajado en bachillerato con algo más de profundidad complementado, a su vez, con estadística. La tercera prueba consiste en investigación de patrones de cualquier parte del temario.

Matemáticas: Análisis y Enfoques NM

Es recomendable para alumnos de Ciencias o Ciencias Sociales con un buen rendimiento en matemáticas, aunque no necesariamente excelente. Sus contenidos están incluidos en la asignatura de nivel superior. Se ofertan 4 horas semanales en 1º bachillerato y 4 horas en 2º bachillerato (+1 hora extra semanal).

La evaluación interna consiste en un trabajo de investigación de matemáticas que supone un 20% de la evaluación.

La evaluación externa consta de 2 pruebas (80%). El temario coincide con el del bachillerato español viéndose otro enfoque en determinados temas.

Los alumnos de Ciencias Sociales que deseen cursar esta asignatura deben seguir en 1º de bachillerato la asignatura de matemáticas I, en lugar de matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I ya que ésta última no contempla el bloque de geometría y el nivel del bloque de análisis es inferior al que requiere el BI.

Grupo 6: Artes

De este grupo de asignaturas por ahora no se imparte ninguna dentro del PD en el Colegio. Por ello se debe seleccionar otra asignatura en su lugar de cualquiera de los cuatro primeros Grupos de asignaturas, de acuerdo con la normativa del BI, para poder optar al certificado final del PD.

6. Componentes troncales del Programa del Diploma

Los componentes troncales: Teoría del Conocimiento, Monografía y CAS, constituyen el eje de la filosofía del Programa del Diploma del

BI, y son obligatorios para todos los alumnos.

- **Teoría del Conocimiento (TdC)**

Los alumnos aspirantes al certificado del PD deben seguir el curso denominado Teoría del Conocimiento (TdC). El objetivo fundamental del mismo es hacer a los alumnos conscientes de su propio proceso de aprendizaje. En el colegio, la TdC supone una indagación en las distintas formas del conocimiento (percepción, lenguaje, razón y emoción) dentro de las distintas áreas de conocimiento (que coinciden con algunas de sus asignaturas). En este proceso, los alumnos aprenden sobre la solidez (o no) de las bases en las que se asienta su conocimiento de la realidad. Además, dentro de cada asignatura del PD se desarrollan unidades transversales con TdC; y tanto las actividades CAS como la Monografía deben reflejar las habilidades adquiridas en esta asignatura. La lengua vehicular es el inglés. Para superarla, los alumnos deben presentar un ensayo de entre 1200-1600 palabras (evaluación externa) y realizar una exposición oral (evaluación interna).

- **Monografía**

Los alumnos aspirantes al Diploma deben elaborar una Monografía de 4000 palabras como máximo, producto de una amplia investigación independiente. Se calcula que esta tarea exigirá al alumno unas 40 horas de trabajo, bajo la supervisión directa de un profesor del Colegio. Para ampliar la información se debe consultar el documento titulado "Guía de la monografía para los alumnos del Colegio Heidelberg"

- **Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)**

La participación en el programa de Creatividad, Actividad y Servicio (CAS) alienta a los candidatos al Diploma a participar en actividades artísticas, deportivas y de servicio a la comunidad, fomentando así en los estudiantes la conciencia y la apreciación de la vida fuera del ámbito académico. Los alumnos para obtener el Diploma deben participar en el programa CAS un mínimo de 150 h en total entre los dos años de Bachillerato.

7. Diploma Bilingüe

Los alumnos del Colegio podrán optar al Diploma bilingüe, ya que al estudiar una asignatura del Grupo 3 (Philosophy HL) completamente en inglés (lengua diferente a la estudiada en el Grupo 1 de asignaturas del PD) cumplen uno de los requisitos necesarios marcados por el BI. A Los alumnos del Colegio para que se les otorgue el Diploma bilingüe deben obtener una calificación como mínimo de 3 sobre 7 puntos en la asignatura del Grupo 3 que reemplaza a la del Grupo 6 (Philosophy HL).

8. La evaluación

Al final del primer año (1º de Bachillerato) los alumnos se evalúan, para las asignaturas adelantadas al primer año (categoría anticipado), tanto interna como externamente. Se pueden adelantar al primer año como máximo dos asignaturas de nivel medio. Al final del 2º año (2º de Bachillerato) los alumnos también tienen una evaluación interna y externa de las asignaturas que no hayan adelantado al primer año. En todas las asignaturas se llevó a cabo, al menos, algún tipo de evaluación interna por parte de los profesores del Colegio, como por ejemplo: grabaciones orales, portafolios, prácticas de laboratorio, investigaciones científicas, investigaciones matemáticas, etc. Todas estas tareas de evaluación interna, posteriormente son moderadas por el BI, pudiéndose producir variación en las notas.

El desempeño del alumno en cada asignatura se evalúa en función de una escala de calificaciones del 1 (mínimo) al 7 (máximo). En el diploma del BI, el máximo que se puede obtener como calificación combinada de TdC y la Monografía es 3. En el apéndice II de este documento se explica cómo se obtiene la calificación conjunta de TdC y Monografía. La puntuación total máxima en el Programa del Diploma es de 45 puntos.

9. Certificado del Bachillerato Internacional

La concesión del Diploma requiere un total de 24 puntos como mínimo, la finalización satisfactoria de una monografía, el curso titulado Teoría del Conocimiento y la satisfactoria participación en actividades CAS (Creatividad, Actividad, Servicio). En el apéndice I de este documento se clarifican los diferentes casos posibles para no otorgar el Diploma.

10. Fechas importantes para el desarrollo del Programa del Diploma

Al inicio del Programa del Diploma, el coordinador del PD publicará un calendario de plazos para los candidatos al Diploma. Este calendario incluirá todas las fechas límite para todas las evaluaciones internas en todas las asignaturas, fechas de exámenes oficiales externos de PD y otras fechas, para ayudar a clarificar y regular el progreso de los alumnos y para ayudarles en la organización de su trabajo, a lo largo del desarrollo del Programa. Este calendario será específico para el primer y segundo año respectivamente.

11. Componentes para la evaluación interna

La evaluación interna es realizada por el profesor del Colegio en cada asignatura y es moderada por el personal especializado del BI. La moderación tiene como fin último ver si el proceso de evaluación seguido en el Colegio es adecuado, es decir, si cumple los requisitos de los criterios de evaluación pertinentes, marcados por el BI. Esta moderación puede cambiar la nota puesta por el profesor del Colegio en su evaluación interna.

En las distintas asignaturas se envían para moderar diferentes muestras de los alumnos:

-Español A. Literatura NM

Grabaciones de audio de la evaluación interna realizada.

-Alemán B NS e Inglés B NS

Grabaciones de audio de la evaluación interna realizada.

-Philosophy HL y Gestión Empresarial NS

Trabajos de muestra de la evaluación interna realizada en el Colegio.

-Química NM, Biología NM/NS, Física NM y Sistemas Ambientales y Sociedades NM

Muestras de investigaciones científicas individuales, realizadas dentro del programa de trabajos prácticos del Colegio.

-Matemáticas: Análisis y Enfoques NM y NS

Trabajos de investigación de Matemáticas.

12. Exámenes de prueba

Antes de la realización oficial de los exámenes del PD, los alumnos en las diferentes asignaturas realizarán una prueba piloto con el propósito de ayudarles a reconocer sus fortalezas y debilidades y a familiarizarse con el proceso de los exámenes externos del BI.

13. Período de exámenes

Todos los estudiantes matriculados en el Programa del Diploma del BI podrán ausentarse de las clases ordinarias de Bachillerato en los días de exámenes externos del PD que se realizan en el mes de mayo. En todo momento el Colegio facilitará a los alumnos del 2º año, que están a punto de graduarse, un calendario de exámenes del bachillerato español que no interfiera con los exámenes del PD, inclusive en algunas asignaturas, a criterio del profesor, pueden quedar excluidos de realizar el examen final de 2º de Bachillerato.

14. Resultados finales

El BI publica las calificaciones finales para los Colegios el 5 de julio y los Diplomas llegan al Colegio en el mes de septiembre. Los alumnos pueden ver sus notas directamente a partir del 6 de julio por internet a través del sitio web del BI: <https://candidates.ibo.org> y retirar el Diploma en el Colegio en el mes de septiembre.

Si un alumno desea que llegue una versión electrónica de las calificaciones del Diploma a una universidad en España o fuera de España lo antes posible, debe solicitarlo con antelación, por medio del coordinador del PD, la fecha límite para hacer la solicitud es el 5 de julio. Se pueden hacer hasta 6 solicitudes de envío de resultados por alumno. Después de esa fecha hay que pagar tasas.

Si un alumno desea reclamar sus notas, debe solicitar por medio del coordinador del PD, una consulta de resultados y pagar las tasas correspondientes. La fecha límite para solicitar una consulta de resultados es el 15 de septiembre.

15. Reconocimiento del Diploma en las universidades del mundo

El Diploma del BI es un pasaporte para la educación universitaria. Universidades de todo el mundo reconocen positivamente las características únicas del Diploma BI.

El PD ayuda a los alumnos a prepararse para los estudios superiores, ya que obtienen una rigurosa y equilibrada preparación académica, adquieren la capacidad de extraer conocimiento y la comprensión de las diversas culturas, así como la experiencia de aprender a pensar críticamente y aplicar lo que han aprendido, en diferentes contextos y en todas las disciplinas.

Según el país, la universidad y la carrera que se quiera estudiar, tiene unos requisitos concretos en lo que se refiere a las asignaturas implementadas en el Programa del Diploma. El reconocimiento del Programa del Diploma en todo el mundo se puede consultar en la URL: <http://www.ibo.org/es/recognition/>

16. Reconocimiento del Diploma en España

El Colegio Heidelberg ofrece dos Programas del Bachillerato Internacional, el Programa del Diploma (PD) desde 1986 y el Programa de los Años Intermedios (PAI) desde 2012.

El Diploma del BI en España es reconocido académicamente como el equivalente al "Titulo de bachillerato español." Los estudiantes poseedores del Diploma del BI, que deseen entrar en universidades o Escuelas Técnicas, ya no tienen que pasar el examen de entrada a las universidades nacionales españolas obligatoriamente. Los alumnos pueden utilizar su Diploma del BI para acceder a universidades españolas, sin necesidad de realizar el examen final de Bachillerato (EBAU), mediante la solicitud de su credencial en la UNED (UNEDasiss)

La conversión de las calificaciones del Diploma del BI para la admisión en las universidades españolas es la siguiente:

- Escala numérica creciente de 1 a 7 (sin decimales)
- Mínimo aprobatorio: 2
- Máximo aprobatorio: 7

Calificación BI	Calificación España
7	10
6	9
5	8
4	7
3	6

2	5
---	---

La calificación final de la fase general de la EBAU para la admisión en las universidades españolas será la media aritmética obtenida de las seis asignaturas cursadas en el PD, según los grupos de asignaturas establecidos en el Programa del Diploma del BI, atendiendo a la tabla de transposición anterior.

Para la fase específica de la EBAU se pueden convalidar asignaturas del BI mediante la transposición anterior, para asignaturas que se encuentren en el listado aprobado por la UNED o bien presentarse a la fase específica de la EBAU de la UNED o de la Comunidad Autónoma correspondiente.

Apéndice I. Condiciones excluyentes para obtener el certificado del Programa del Diploma

Las condiciones excluyentes de obtención del Diploma son las siguientes:

1. No se han cumplido los requisitos de CAS.
2. La puntuación total no alcanza 24 puntos.
3. Se ha obtenido una N (no se ha otorgado calificación) en Teoría del Conocimiento, la Monografía o una asignatura computable para obtener el diploma.
4. Se ha obtenido una E (elemental) en Teoría del Conocimiento, en la Monografía o en ambas.
5. Se ha obtenido una calificación 1 en una asignatura/nivel.
6. Se ha obtenido una calificación 2 en tres ocasiones o más (Nivel Superior o Nivel Medio).
7. Se ha obtenido una calificación 3 o inferior en cuatro ocasiones o más (Nivel Superior o Nivel Medio).
8. El alumno ha obtenido menos de 12 puntos en las asignaturas del Nivel Superior (para los alumnos matriculados en cuatro asignaturas del Nivel Superior se tendrán en consideración las tres calificaciones más altas).
9. El alumno ha obtenido menos de 9 puntos en las asignaturas del Nivel Medio (los alumnos matriculados en dos asignaturas del Nivel Medio deberán obtener al menos 5 puntos en dicho nivel).
10. No haber sido sancionado por conducta impropia por el Comité de la evaluación final.

Apéndice II. Matriz de evaluación de la Monografía y la Teoría del Conocimiento

TdC/Monografía	A	B	C	D	E
A	3	3	2	2	Condición excluyente
B	3	2	2	1	Condición excluyente
C	2	2	1	0	Condición excluyente
D	2	1	0	0	Condición excluyente
E	Condición excluyente	Condición excluyente	Condición excluyente	Condición excluyente	Condición excluyente

Apéndice III. Direcciones de correo electrónico

- Director del Colegio y Coordinador General del BI
Miguel Ángel Montenegro Larrán: **miguelangel.montenegro@colegioheidelberg.com**
- Coordinador del Programa del Diploma del BI
Juan A. Domínguez Silva: **juanantonio.dominguez@colegioheidelberg.com**
- Coordinadora de Programa de Creatividad, Actividad y Servicio (CAS) del BI
Aurora Rodríguez González: **aurora.rodriguez2@colegioheidelberg.com**
- Jefe de Estudios de Bachillerato
Antonio Escobio Jiménez: **antonio.escobio@colegioheidelberg.com**